Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.19 15:31:52 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Управление стабильностью регионального развития
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Назарова Земфира Мугбилевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Кабанов Сергей Станиславович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности

Заведующий кафедрой:

Кабанов Сергей Станиславович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с участием ключевых показателей	ИПКс-1.1	Обосновывает систему методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития	ИПКс-1.1. У-1. Умеет применять систему методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (1 з.е. = 36 часов), 144 академических часа.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 41 час, из них, лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов. Самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям составляет – 103 часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 12 часов, из

них, лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет в семестре на подготовку к учебным занятиям 128 часов, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Основы регионального управления.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-	33	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	25	опрос, тестирование

	экономическое явление													
Тема 2.	Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития.	33	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	25	опрос, тестирование, доклады
Тема 3.	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития.	33	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	25	опрос, тестирование
Тема 4.	Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	36	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	28	опрос, тестирование
Промежуточная		9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	Зачет с оценкой

аттестация														
Итого		144	16	0	0	16	0	0	9	0	0	0	103	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития.	35	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	32	опрос, тестирование

	Предпринимательство как социально-экономическое явление.												
Тема 2.	Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития.	35	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	опрос, тестирование, доклады
Тема 3.	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития.	35	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	опрос, тестирование
Тема 4.	Риски и угрозы безопасности предпринимательской	35	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	32	опрос, тестирование

	деятельности.													
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		144	4	0	0	8	0	0	0	4	0	0	128	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление. ИПКс-1.1

Предпринимательство как одна из форм профессиональной деятельности человека. Предпосылки становления предпринимательства в России. Факторы или профессиональная деятельность работника. Отличительные черты предпринимательской деятельности.

Свобода предпринимательства наравне с частной ответственностью и конкуренцией рассматриваются как основа рыночной экономики, а предприниматель как главный субъект рынка.

Определения предпринимательства и предпринимателя с экономической, политэкономической, психологической, управленческой. История развития предпринимательства с позиции различных экономических школ.

Предпринимательство как активный фактор развития производства.

Предпринимательство как социально-экономическое явление.

Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

Функции предпринимательской деятельности.

Федеральные целевые и государственные программы развития предпринимательства. Законодательно-правовые основы, регулирующие развитие предпринимательства в регионах.

Основные сферы деятельности предпринимателей в регионах России. Особенность и значение формирования предпринимательства для региона и его устойчивого территориального развития. Взаимодействие предпринимателей с органами местного самоуправления сел и малых поселений, муниципалитетов городов. Роль местного самоуправления в содействии развитию предпринимательства. Развитие предпринимательства в регионах как инструмент решения социально-экономических проблем.

Тема 3. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции на уровне региона. Методы и формы защиты.

Понятие «конкурентоспособность»: сущность и основные критерии. Особенности работы бизнеса в конкурентной среде региона.

Недобросовестная конкуренция. Нормативно-правовые основы, способы и средства защиты предпринимательской деятельности.

Тема 4. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности. ИПКс-1.1

Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности. Риски и угрозы предпринимательской деятельности: причины и последствия.

Развитие предпринимательства в условиях неопределенности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения

заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		(например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.02 Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, дискуссия, доклады

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление. ИПКс-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при подготовке к практическому занятию нужно опираться на знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. История развития предпринимательства в России.
2. Ваше понимание «бизнес» и «предпринимательство».
3. Трудности и особенности развития предпринимательства в России в современных условиях.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

1. Предпринимательство – это:

1) инициативная маркетинговая политика предприятия;

2) мобильность, динамичность и необходимость действий в условиях неопределенности;

3) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли;

4) система отношений между субъектами по поводу правил присвоения и отчуждения объектов

2. К основным факторам, определяющим предпринимательскую деятельность, относятся:

1) производственный потенциал;
2) предприимчивость;
3) новаторство;
4) основной капитал;
5) поддержка активных слоев населения

3. К основным функциям предпринимательской деятельности относятся:

1) способность рисковать;
2) способность производить товары;
3) способность к маркетинговой деятельности;
4) способность рекламировать свое производство

Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при подготовке к практическому занятию нужно опираться на знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Значение предпринимательства в развитии рыночных отношений в России
2. Роль предпринимательства в развитии малых городов, сел и сельских поселений
3. Развитие предпринимательской деятельности в регионах как механизм, обеспечивающий стабильность территориального развития

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

1. Кто является автором «Книги о скудости и богатстве»:

1) И. Д. Сытин;

2) В. А. Кокорев;

3) И. Т. Посошков;

4) С. И. Мамонтов

2. Первый нефтеперегонный завод организовал в России предприниматель:

1) И. Д. Сытин;

2) В. А. Кокорев;

3) И. Т. Посошков;

4) С. И. Мамонтов

3. Человек в условиях неопределенности принимает большинство решений исходя из:

1) рациональности;

2) экономической эффективности;

3) иррациональности;

4) системы правил и научных методов

Тема 3. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при подготовке к практическому занятию нужно опираться на знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Сущность и содержание защиты предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития
2. Направления противодействия недобросовестной конкуренции на уровне региона
3. Особенности и формы недобросовестной конкуренции на региональном уровне

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

1. Преимуществом единоличного владения является:

1) наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса (предпринимательства);
2) дает обществу наиболее качественную продукцию;
3) наиболее эффективный способ ведения бизнеса;
4) позволяет получить наибольшую прибыль на вложенный капитал наиболее устойчивая форма предпринимательства

2. Франчайзиг – это:

1) крупное предприятие, обязанность которого состоит в снабжении малого предприятия (предпринимателя) своими товарами и технологиями бизнеса;
2) смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства;
3) малое предприятие, занимающееся логистикой крупного предприятия;

4) малое предприятие, обязанность которого заключается в оплате крупному предприятию за использование его товаров и технологий бизнеса

3. Какая экономическая концепция отвергает любую частную собственность

1) меркантилизм;
2) марксизм;
3) кейнсианство;
4) монетаризм;
5) классическая школа

Тема 4. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности. ИПКс-1.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– при подготовке к практическому занятию нужно опираться на знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Сущность и содержание защиты предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития

2.Направления противодействия недобросовестной конкуренции на уровне региона

3.Особенности и формы недобросовестной конкуренции на региональном уровне

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только цифру(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

1. К субъектам предпринимательской деятельности не относятся:

1) коммерческие организации

2) некоммерческие организации

3) потребители

4) любые физические лица

5) государственные предприятия

2. Экономической целью предпринимательства является:

1) рост доходов;

2) максимизация полезности;

3) рост экономических ресурсов;

4) максимизация прибыли

3. В России нет законодательного запрета на:

1) действия фирмы, ограничивающие конкуренцию;

2) монопольные сговоры о ценах;

3) недобросовестную конкуренцию;

4) ненадлежащую рекламу;

5) объявления о распродажах

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

Предусматривается возможность для студента получить дополнительные баллы по дисциплине:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Победа в конкурсе научных работ студентов по тематике дисциплины	0-30	Участие и занятие студентом призовых мест на конкурсе научных работ студентов
Участие в студенческой научно-практической конференции по тематике дисциплины: Внутривузовской Международной, всероссийской	0-20 0-30	Участие и занятие студентом призовых мест на студенческой научно-практической конференции
Научная публикация по тематике дисциплины в изданиях, индексируемых в РИНЦ	0-30	Публикация научной статьи по тематике дисциплины
Участие в иных мероприятиях с экономической тематикой	0-30	Активное участие студента в мероприятии
Итого максимально:	30	

Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение учебной дисциплины не может превышать 100 баллов.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 2.

Доклад:

Подготовка докладов «Развитие предпринимательства в России в XIX – начале XX века». Пять групповых докладов с обсуждением вклада первых крупных предпринимателей России в конце XIX – начале XXвеков в развитие экономики страны.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических

показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Тематика докладов:

1. Вклад купцов Бугровых в развитие нижегородского края.
2. Русский лен и русское искусство. Вклад братьев Третьяковых.
3. Издательская империя Сытиных.
4. Кокорев: торговля, винные откупа и перегонка нефти.
5. Ханжонковы: российская киноимперия.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 1-4.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Предприниматель на предприятии выполняет:
а) организацию контроля;
б) операции хеджирования;
в) участие в формировании стратегии;
г) выбор инвестиционных проектов.
д) нет правильного ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

В развитие нефтяного промысла в России внесли предприниматели:
а) Третьяковы;
б) Нобели;
в) Найденовы;
г) Кокоревы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Трансакционные издержки, связанные с подготовкой и реализацией контрактов предпринимателем, включают расходы, связанные с:

а) реализацией продукции;

б) процедурой перезаключения контракта;

в) реализацией услуг;

г) судебными издержками;

д) оценкой общих условий сделки.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

К факторам, сдерживающим развитие малого бизнеса в России на микроуровне, относится:

а) слабая инфраструктура поддержки малого бизнеса;

б) чрезмерное налоговое бремя;

в) коррупция;

г) низкий уровень правовой культуры руководителей малого бизнеса;

д) неэффективный механизм государственной поддержки малого предпринимательства.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При ответе на вопросы теста необходимо использовать знания (умения, навыки) методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Выделяют следующие основные формы собственности:

а) частную собственность;
б) собственность общественных организаций;
в) коммунальную собственность;
г) государственную собственность;
д) акционерную собственность.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:зачет с оценкой

Тема 1. Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление. ИПКс-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

п.п.	Вопрос
.	Содержание понятия «предпринимательство», его значение и роль в современных условиях.
.	Предпринимательство: сущность, функции и формы.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Один американский предприниматель заявил, что считает целесообразным затратить 100 тыс. долларов на приобретение нового оборудования, если это позволит сократить персонал его фирмы хотя бы на одного работника.

Прав ли этот предприниматель с точки зрения интересов бизнеса, если годовой уровень заработной платы составляет 25 тыс. долларов, а оборудование может служить 5 лет.

Задание 2.

Предприниматель взял в банке ссуду на 3 года под процентную ставку 25 % годовых.

Определить, во сколько раз к концу срока сумма долга будет больше выданной банком суммы, если банк начисляет простые проценты.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Развитие и укрепление частной собственности сыграло важную роль в становлении предпринимательства в стране. Варианты ответов: а) да б) нет		

2.	Что может служить заменой приватизации нерентабельных производств в странах, осуществляющих переход к рыночной экономике? Варианты ответов: а) акционирование; б) переход в собственность трудового коллектива.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предпринимательство – это:

а) система знаний по эффективному управлению предприятием;

б) процесс управления, формирования, распределения ресурсов хозяйствующего субъекта;

в) процесс оптимизации предприятия;

г) самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

На кривой жизненного цикла предприятия можно выделить следующие стадии:

а) продолжение;

б) спада;

в) саморазвития;

г) устойчивости;

д) роста.

Тема 2. Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории. Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Предпринимательство как социально-экономическое явление
2.	Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в регионе

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называются платежи за использование предпринимателем природных ресурсов? Варианты ответов: а) роялти б) франшиза		
2.	Как называется противоправное деяние, осуществляемое без регистрации или без лицензии в случаях, когда лицензия обязательна, если это деяние причинило ущерб гражданам, организациям		

	или государству? Варианты ответов: а) незаконное предпринимательство; б) сомнительные операции		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Из перечисленных источников информации для предпринимателя к внешним относятся:

а) бухгалтерский баланс;

б) прогноз социально-экономического развития отрасли;

в) отчет о движении денежных средств;

г) отчет о финансовых результатах.

Тема 3. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития. ИПКс-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Франчайзинг как механизм развития предпринимательства	
2.	Актуальность развития лизинга для	

	предпринимательства	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Деятельность субъектов хозяйствования, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, называется Варианты ответов: а) предпринимательский риск б) риски взаимодействия		
2.	Конфиденциальность информации, позволяющая ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах получать коммерческую выгоду, называется: Варианты ответов: а) коммерческая тайна б) предпринимательская тайна		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эта схема финансирования бизнеса предусматривает формирование капитала создаваемого предприятия за счет как собственных, так и заемных его видов, привлекаемых в различных пропорциях:

а) полное самофинансирование;

б) смешанное финансирование;

в) государственное финансирование;

г) проектное финансирование.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Рынок как спонтанный способ осуществления предпринимательской деятельности предполагает:

а) централизацию экономических ресурсов;

б) обособление экономических ресурсов;

в) краткосрочные сделки;

д) равноправие экономических агентов.

Тема 4. Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности. ИПКс-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Структура коммерческих	

	рисков	
2.	Что представляет собой фирма – «однодневка»?	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как называется юридическое лицо, созданное для совершения преступлений, связанных с проведением финансовых операций или иным имуществом? Варианты ответов: а) хакер б) фирма- «однодневка»		
2.	Этот вид банкротства, подразумевает ложное объявление организации своей неплатежеспособности, с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них отсрочки платежей по своим обязательствам, либо получения скидки с долгов. Варианты ответов: а) эффективное б) фиктивное		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К важнейшей характеристике виртуального предпринимательства относится:

а) выпуск стандартного продукта;

б) выпуск уникального продукта;

в) привлечение партнеров на постоянной основе;

г) франшиза.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

К преимуществам, получаемым франчайзингом, относятся:

а) получение отработанной технологии ведения бизнеса;

б) строительство цеха;

в) экономия расходов на рекламу;

г) экономия трансакционных издержек;

д) покупка сырья и материалов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на	40

дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять

работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции

(устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Предпринимательство: сущность функции и формы
2. Содержание понятия «угрозы», «риски», «неопределенность», «случайность», «стабильность» в предпринимательской деятельности
3. Понятие и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства
4. Содержание понятия «предпринимательство», его значение и роль в современных условиях
5. История развития предпринимательства в России
6. Значение правовой поддержки в развитии предпринимательства в регионе
7. Предпринимательство как социально-экономическое явление
8. Значение предпринимательства в развитии рыночных отношений в России
9. Роль предпринимательства в развитии малых городов, сел и сельских поселений
10. Определите принципы стабильности регионального развития и роли предпринимательства в развитии экономики территории
11. Основные задачи и приоритетные направления органов местного самоуправления в области поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе

12. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в регионе
13. Кризис как угроза развития предпринимательства
14. Основные причины угроз развития предпринимательства в России
15. Характеристика внутренних угроз предпринимательства.
16. Характеристика внешних угроз предпринимательства.
17. Система государственной и региональной поддержки предпринимательства в России
18. Задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития
19. Сущность правового обеспечения предпринимательской деятельности, обеспечивающего развитие региона
20. Роль местного самоуправления и администраций малых городов, сел и сельских поселений в развитии малого и среднего предпринимательства
21. Франчайзинг как механизм, способствующий развитию предпринимательства в регионах России.
22. Актуальность развития лизинга и лизинговых операций в стабильности роста экономической активности регионов России и предпринимательства
23. Причины медленного развития малого и среднего предпринимательства в регионах России
24. Сущность и содержание защиты предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития
25. Направления противодействия недобросовестной конкуренции на уровне региона
26. Особенности и формы недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне
27. Дайте определение понятиям «добросовестная конкуренция» и «недобросовестная конкуренция»
28. Приведите примеры недобросовестной конкуренции в предпринимательстве на региональном уровне
29. Охарактеризуйте основные угрозы конкурентоспособности регионального предпринимательства
30. Причины неконкурентоспособности продукции (товаров и услуг) предпринимательства значительной части регионов России
31. Развитие предпринимательства как возможность создания конкурентной среды на региональном уровне
32. Предпринимательство как механизм, обеспечения социально-экономической стабильности развития регионов России.
33. Основные причины угроз (рисков) в предпринимательстве
34. Внутренние и внешние угрозы в предпринимательстве
35. Единство рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности
36. Значение инвестиционного климата в регионе в устойчивом развитии

предпринимательства
37. Влияние угроз безопасности предпринимательской деятельности на устойчивость территориального развития
38. Экспертные оценки угроз предпринимательской деятельности
39. Методики оценки угроз развития предпринимательской деятельности
40. Кризис как угроза стабильности развития предпринимательства
41. Развитие предпринимательской деятельности в регионах как механизм, обеспечивающий стабильность территориального развития

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Урунов, А.А. (Государственный университет управления). Региональная экономика : Учебник и практикум; Учебник / А.А. Урунов ; Государственный университет управления. – 1. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. – 366 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-020155-9. – ISBN 978-5-16-107448-0 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451859 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке. Постоянная ссылка на документ: https://lib.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=508660

2. Экономические экосистемы : Монография / Е.В. Попов, А.Ю. Веретенникова, О.В. Комарова [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Уральский институт управления; Нижнетагильский муниципальный фонд поддержки предпринимательства; Уральский государственный экономический университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Уральский институт управления. – 1. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 356 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-020183-2. – ISBN 978-5-16-112718-6 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=453560 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке. Постоянная ссылка на документ: https://lib.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=509535

8.2. Дополнительная литература

1. Аверин А.В. Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса : монография / А. В. Аверин. –

Москва : КноРус, 2022. – 353 с. – ISBN 978-5-406-09016-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942423 . – Режим доступа: по подписке.

2. Орел, А.А. Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития : монография / А.А. Орел, О.В. Заборовская. – Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития. – Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. – 203 с. – ISBN 978-5-4228-0162-6. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/135962.html. – Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы : коллективная монография / Ю.А. Романова, И.В. Павлова, Т.В. Абалакина [и др.] ; Ю. А. Романова [и др.]; под редакцией Ю. А. Романовой. – Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы. – Москва : Научный консультант, 2024. – 262 с. – ISBN 978-5-9909861-5-2. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/140281.html. – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика России : учебник и практикум / В. Р. Битюкова, К. В. Криничанский, О. В. Кузнецова [и др.] ; А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 576 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15234-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497243 . – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/
5. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).

3. Средство просмотра файлов формата pdf.

4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.

6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».

6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».